



FAI3023 Tillämpad forskningsmetodik inom fastighetsteknik 7,5 hp

Applied Research methods in Real Estate Planning

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har beslutat att kursplanen ska gälla från och med HT 2019, dnr A-2019-0691, 3.2.2.Beslutsdatum 2019-05-22

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Påbörjade forskarstudier inom ämnesområdena fastighetsteknik, fastighetsrätt eller fastighetsekonomi.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att ge fördjupade och praktiska kunskaper om tillämpningen av forskningsmetoder inom ämnesområdet fastighetsteknik.

Kursinnehåll

Kursen består i att utforma och genomföra ett mindre forskningsprojekt inom det fastighetstekniska området. Under arbetet ska kursdeltagarna basera projektet på relevanta teorier och tidigare forskningsresultat för den aktuella frågeställningen. Val och utformning av metod ska behandlas under några inledande seminarier, samt motiveras av deltagarna.

Undersökningens upplägg och resultat ska redovisas i en skriftlig uppsats eller artikel av sådan kvalitet att den är publicerbar i välrenommerade tidskrifter inom det aktuella området.

Kursupplägg

Kursen bedrivs som ett mindre forskningsprojekt, med formulering och avgränsning av frågeställning, litteraturstudier, ev. hypotesformulering, genomförande av undersökning/datainsamling, analys, samt skriftlig redovisning av resultat. Under kursens inledande del hålls ett antal seminarier som rör frågor om val och utformning av tillämpade forskningsmetoder.

Kurslitteratur

Litteraturen består bl.a. av en grundbok om tillämpad forskningsmetodik. Grundboken beslutas och meddelas senast fyra veckor innan kursstart.

Som en del av kursfordringarna ska deltagarna därutöver själva söka relevant litteratur (artiklar, rapporter och böcker).

Examination

- UPP1 - Uppsats, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd uppsats

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.