



FAI3101 Kvalitativa metoder inom samhällsbyggnadsområdet 4,0 hp

Qualitative Methods within the Area of Built Environment and Society

Fastställande

Kursplan för FAI3101 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Påbörjade forskarstudier inom samhällsbyggnadsområdet (management, ekonomi och juridik).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att möjliggöra fördjupad kunskap om olika kvalitativa forskningsmetoder, om hur de används, samt om metodernas möjligheter och begränsningar.

Kursinnehåll

Kursinnehållet kan sammanfattas i följande punkter:

- Distinktionen kvalitativ–kvantitativ metod.
- Vetenskapsteoretisk grund för kvalitativa metoder.
- Metoder för insamling av data.
- Kvalitetskriterier i kvalitativa arbeten.
- Teoribildning.

Kursupplägg

Kursen bedrivs i form av litteraturstudier och uppsats-skrivning. Den närmare inriktningen av studierna bestäms gemensamt av kursledning och kursdeltagare. Ett antal frågeställningar rörande kvalitativa metoder ska studeras, analyseras och redovisas i en uppsats. De frågeställningar som behandlas ska relateras till kursdeltagarnas egna forskningsprojekt.

Kurslitteratur

Litteraturen består bl.a. av en grundbok om kvalitativ metod och vetenskapsteori. Därutöver ingår vetenskapliga artiklar inomämnesområdet. Som en del av uppgiften ska kursdeltagarna också själva söka relevant litteratur (artiklar, rapporter och böcker).

Kurslitteraturen beslutas och meddelas senast fyra veckor innan kursstart.

Examination

- UPP1 - Uppsats, 4,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.