



FAI3102 Organisation och incitament ur ett nationalekonomiskt perspektiv-introduktionskurs 7,5 hp

Economics, Organization and Incentives- Introduction Course

Fastställande

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till forskarstudier.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att göra dig förtrogen med modern ekonomisk teori som rör valet av organisatorisk struktur på olika nivåer (nation, företag etc), inklusive utformningen av avtal i olika situationer. En avgörande aspekt är då vilka incitament olika alternativa strukturer / kontrakt leder till.

Kursinnehåll

- Vilken roll spelar organisationsutformning?
- Användandet av priser för samordning och motivation.
- Samordning genom planer och direkt styrning, priser vs kvantiteter, centralisering - decentralisering.
- Begränsad rationalitet och privat information: fullständiga vs ofullständiga kontrakt, negativt urval, signalering.
- Incitament och "moral hazard".
- Riskdelning och incitament i kontrakt.
- Teorier om effektiva löner, betydelse av rykte och upprepade relationer.
- Begreppet ägande. Effektiv fördelning av ägande.
- Gränserna mellan företag och marknad.
- Finansiell struktur, ägande och företagskontroll ur ett incitamentsperspektiv.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen består av kursbok och vetenskapliga artiklar.

Kurslitteraturen meddelas en månad innan kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Skriftlig tentamen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.