



FAI3203 Ledarskap 7,5 hp

Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAI3203 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till forskarstudier.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att fördjupa förståelsen av management inom arkitektur, bygg, fastighet och finans. Speciellt kommer management i projekt att studeras.

Kursinnehåll

Kursen utgår ifrån några dominerande tankegångar inom management. Dessa utgör sedan bakgrund för att specifikt fokusera på management av projekt i olika kontexter.

Kursen kommer att hållas i form av en seminarieriserie, som syftar till att kursdeltagarna ska utveckla en djup förståelse av hur det kommer sig att managementforskningen vuxit fram, vad forskningen innehåller, och vilka strömningar som finns nu. Kursdeltagarna kommer att själva få diskutera forskningen som presenteras i artiklarna och relatera den till det egna arbetet. Kursledarna kommer att vara diskussionsledare, men det är meningen att kursdeltagarna själva ska vara aktiva.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen examineras genom aktiv närvaro vid seminarier i kombination med individuella arbetsuppgifter. Kursdeltagarna skriver en uppsats som är relevant för deras eget avhandlingsarbete. Kursuppgiften kan göras i formen av en vetenskaplig artikel.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.