



FAI3305 Genus, arbete och utbildning 7,5 hp

Gender, Work and Education

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAI3305 gäller från och med VT14

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till forskarstudier.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen Genus, arbete och utbildning är att ge deltagarna en insikt i vad modern genusteori innebär, dess utmaningar och möjligheter, samt praktiska användning. Förutom den teoretiska basen består kursen därför av olika praktiska tillämpningar. Målet med kursen är att utifrån en vetenskaplig grund undersöka en organisationen ur ett genusperspektiv.

Detta sker via tre delmål:

1. Att introducera genusteori och modeller.
2. Att med utgångspunkt i teori och modeller identifiera genusstrukturer i en organisation.
3. Att omsätta teori och modeller till den egna praktiken genom att föreslåförändringar.

Kursen Genus, arbete och utbildning ska ge deltagarna en insikt i den moderna genusteorins utgångspunkter och modeller. Syftet är att de utifrån denna teoretiska kunskapsplattform ska kunna analysera en organisation.

Kursinnehåll

Kursen består av två delar: en teoretisk om 3,5 högskolepoäng som omfattar litteraturstudier och diskussion av teorier och modeller samt en praktisk om 4,0 högskolepoäng där teorier och modeller omsätts i praktiken genom ett projektarbete.

Teoridelen kommer att koncentreras kring åtta teman:

- Genus, arbete och familj.
- Genus, organisation och ledarskap.
- Genus och högre utbildning.
- Genus, välfärd och makt.
- Det manliga förnuftet - "manligt" och "kvinnligt" i västerländsk filosofi.
- Maskulinitet.
- Intersektionalitet.
- Klassisk genusteori

Projektarbetet syftar till att undersöka en organisation ur ett genusperspektiv.

Kurslitteratur

Meddelas i samband med kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Tentamen består av inlämningsuppgifter som görs under kursens gång. Projektarbetet redovisas vid kursavslutningen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.