



FAI3309 Finansiella kriser - speciellt fokus på samhällsbyg- gnad 7,5 hp

Financial Crises - with a special focus on the Built Environment

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAI3309 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen skall deltagaren kunna: a) definiera en finansiell kris och dess förlopp b) vara medveten om varningssignaler som föregår en finansiell kris c) veta vad som händer under

en kris och hur kriser vanligtvis hanteras d) veta vad som vanligen händer efter en kris, t.ex. ökad reglering. Kriser med anknytning till byggande, fastigheter och infrastruktur kommer att specialstuderas.

Kursinnehåll

Kursen kan indelas i fyra huvudsakliga "block": en översikt av finansiella kriser från Tulpankrisen 1637 till bank- och fastighetskrisen 2008 i USA b) en beteendekonomisk syn på finansiella kriser - hjordbeteende, panik, girighet mm c) exempel på kriser inom infrastruktur, byggande och fastighet, bank och finans d) en diskussion om: "Är det möjligt att förutse en kris?" Krisens anatomi. Lärdomar från historien.

Kurslitteratur

Diverse artiklar och böcker som täcker ovanstående ämnen. En preliminär lista är framtagen. Den slutliga listan kommer att distribueras nära kursstart beroende på det då rådande ekonomiska klimatet och då aktuell och relevant litteratur.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.