



FAK3010 Miljöfilosofi 7,5 hp

Environmental Philosophy

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAK3010 gäller från och med VT17

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen ges för doktorander.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska den studerande kunna:

- Identifiera, beskriva och problematisera de centrala miljöfilosofiska frågeställningarna;
- Problematisera begreppet hållbar utveckling ur ett intergenerationellt perspektiv;
- Skilja mellan antropocentriska, biocentriska och ekocentriska teorier samt på ett nyanserat och systematiskt sätt reflektera kring teoriernas styrkor och svagheter;

- Använda sig av grundläggande filosofiska verktyg (begrepp, teorier, principer, metoder) för att analysera miljöproblem samt föreslå lösningar på dessa.

Kursinnehåll

Kursen ger en allmän introduktion till de grundläggande miljöfilosofiska problemen och begreppen, såsom huruvida djur, växter och ekosystem kan sägas ha moralisk status, vad som menas med hållbar utveckling, vilket ansvar mänskligheten har för framtida generationer, olika sätt att hantera kollektiva dilemman inom miljöområdet, samt miljöpolitikens mål och medel.

Kurslitteratur

Kurslitteratur anslås senast fyra veckor innan kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- DELA – Deltagande/seminariedeltagande, 2,5, betygsskala: P, F
- TENTA 1 – Hemtenta, 5, betygsskala: P, F

Övriga krav för slutbetyg

Fullgjort deltagande och godkänd inlämningsuppgift.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.