



FAK3016 Organisationsteori och historiska studier av teknik, vetenskap och institutioner 7,5 hp

Organizational theory and History: Science, Technology and Institutions

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAK3016 gäller från och med HT12

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behöriga sökanden är studenter som är registrerade på relevanta magister- eller doktorandprogram på ett universitet (eller liknande) i Sverige eller annat land.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna identifiera och redogöra för centrala frågeställningar inom organisationsteori och institutionella studier samt relatera det till aktuella frågeställningar för det egna avhandlingsämnet. Studenterna ska kunna analysera empiriska case utifrån teoretiska resonemang i litteraturen och kunna uppvisa förmåga att reflektera över relevans och implikationer av teorier för ämnet i det egna avhandlingsarbetet. Studenterna ska kunna demonstrera förmåga att diskutera centrala frågeställningar och resonera kring kurslitteraturen i en individuell uppsats samt agera opponenter och ge skriftliga och muntliga kommentarer och diskutera de resonemang som förs fram vid redovisning av två andra studenters uppsatser inom kursen. Detta avslutande moment avser ge studenterna möjlighet att uppvisa förmåga att reflektera kring kurslitteraturen utifrån det egna empiriska materialet i avhandlingsarbetet samt att diskutera andra empiriska studier där organisationsteori används.

Kursinnehåll

After completed course the students should be able to identify and account for central themes and key arguments put forward in literature of organizational theory and institutional analysis. This includes some broader themes such as: studies of organizational change and stability, organizational structure, concept of institutions, interaction and boundaries between organizations. Course participants should also be able to show ability to relate themes and questions to the topic of their own doctoral thesis during seminar discussions and in a written course essay. The students should also be capable of analyzing and discussing empirical cases in the literature and show ability to reflect over relevance and implications of organizational theory and institutional frameworks of analysis for the topic of their doctoral thesis

Kursupplägg

Seminarier och föreläsningar utgår från kurslitteraturen och kursdeltagare diskuterar huvudargument i litteraturen; olika definitioner av organisationer och institutioner; förändringsprocesser i historiska studier av organisationer och dessa studiers relevans för avhandlingsämnet.

Några teman som behandlas i kursen är:

- Organisationer: institutioner, förändring och stabilitet
- Institutioner, nätverk, sektorer, fält och marknader
- Interaktion mellan organisationer: samverkan mellan universitet-företag
- Organisationer och nya teknikområden: big science och nanoteknik

Föreläsningar av lärare och forskare vid KTH och även gästföreläsare medverkar från internationella forskningsmiljöer, exempelvis från NIFU - The Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education.

Studenternas redovisning av uppsats sker både muntligt och skriftligt och avser ge studenter möjlighet för att belysa centrala frågeställningar för studentens avhandlingsämne utifrån genomgången av litteratur och diskussioner inom kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen omfattar centrala referenser inom organisationsteori och institutionell analys:

Meyer, J.W. and Rowan, B. Institutional organizations: formal structure as myth and ceremony (1977); DiMaggio, P.J. and Powell, W.W. (1983) The iron cage revisited: institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields (1993); The New Institutionalism in Organizational Analysis Edited by Walter W. Powell and Paul. J. DiMaggio (1991); Hall. P. and Taylor, R.C.R. Political science and the three new institutionalisms (1996); Padgett, J.F. and Ansell, C.K. Robust action and the rise of the Medici, 1400-1434 (1993); Exchange among Charles Perrow, Oliver Williamson, Wiliam Ouchi and Alfred Chandler, from Perspectives on organizational design and behaviour (1981); Powell, W.W. Neither market nor hierarchy: network forms of organization (1990). Kursen behandlar även nya empiriska studier av förändring/stabilitet inom organisationer och gränsytan till externa aktörer (Granqvist and Laurila 2011).

Fullständig kurslitteratur anvisas två veckor före kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examination sker genom inlämning av kursuppsats samt redovisning och opposition (skriftligt och muntligt) av två andra studenters uppsatser. För godkänd kurs krävs deltagande vid samtliga föreläsningar och seminarier. Vid frånvaro från högst två tillfällen kan studenten komplettera med en individuell inlämningsuppgift.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande vid seminarier och föreläsningar; skriva och presentera kursuppsats, opponera (skriftligt och muntligt) på två andra studenters uppsatser.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.