



FAK3103 Teori och metod i historisk forskning, del 1 7,5 hp

Theory and Method in History, Part 1

Fastställande

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till forskarutbildning i teknikhistoria.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att den forskarstuderande efter genomgången kurs skall kunna redogöra för, diskutera, analysera och tillämpa historiografiska praktiker och traditioner – såväl internationella som svenska, olika synsätt på vetenskap i allmänhet och historievetenskap i synnerhet, viktigare teman och problem inom modern historievetenskap, källor och källkritik, de historievetenskapliga metoder som behandlas i kursen, konstruktionen av historiska relativt

samhällsvetenskapliga förklaringar liksom att ha reflekterat över kurslitteraturen i anslutning till avhandlingsämnet.

Kursinnehåll

Perspektiv på historievetenskap, historiografi, källor och källkritik, metoder inom historisk forskning, historiska och samhällsvetenskapliga förklaringar.

Kurslitteratur

Ernst Breisach, *On the Future of History: The Postmodernist Challenge and its Aftermath* (Chicago, 2003); John Lewis Gaddis, *The Landscape of History: How Historians Map the Past* (Oxford, 2002); Georg G. Iggers *Historiography in the Twentieth Century* (1997); Peter Burke, *What is Cultural History?* (Cambridge, 2004); Miguel A. Cabrera. *Postsocial History: An Introduction*, eng. övers. (Lanham, Md., 2004); Elizabeth Clark, *History, Theory, Text: Historians and the Linguistic Turn* (Cambridge, Mass., 2004); Lynn Hunt, ed., *The New Cultural History* (Berkeley, 1989); Russell Jacoby, "A New Intellectual History?", *The American Historical Review* 97 (1992), 405–424; Keith Jenkins, ed., *The Postmodern History Reader* (New York, 1997); Dominick Lacapra, "Intellectual History and Its Ways", *The American Historical Review* 97 (1992), 425–439; Peter Novick, *That Noble Dream: The "Objectivity Question" and the American Historical Profession* (Cambridge, 1988) m.m.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande vid seminarier och skriftlig examination i form av självständiga essäuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.