



# FAK3104 Teori och metod i historisk forskning, del 2 7,5 hp

Theory and Method in History, Part 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FAK3104 gäller från och med VT10

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Behörighet till forskarutbildning i teknikhistoria samt godkänt betyg på kursen Teori och metod i historisk forskning, del 1 (FAK3103) eller motsvarande kurs.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att den forskarstuderande efter genomgången kurs skall kunna redogöra för, diskutera, analysera och tillämpa materiella lämningar, centrala historievetenskapliga begrepp liksom begrepp inom teknik- och vetenskapsstudier (Science and Technology Studies, STS) inklusive dem inom teknik- och vetenskapshistoria.

## Kursinnehåll

Argumentation och argumentationsanalys, förhållningssätt till teori, tolkning av materiella lämningar, narration och beskrivning, vetenskaps- och tekniksociologi, nätverksteorier, sociotekniska system.

## Kurslitteratur

Harry Collins & Trevor Pinch, *The Golem: What you should know about science* (1998); Wiebe Bijker et al., *The Social Construction of Technological Systems* (1987); Wiebe Bijker & John Law, *Shaping Technology/Building Society* (1992); Sergio Sismondo, *An Introduction to Science and Technology Studies* (2004), Ian Hacking, *The Social Construction of What* (2000); Thomas Hughes, *Networks of Power* (1983) m.m.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande vid seminarier och skriftlig examination i form av självständiga es-säuppgifter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.