



FAK3104 Teori och metod i historisk forskning, del 2 7,5 hp

Theory and Method in History, Part 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAK3104 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till forskarutbildning i teknikhistoria samt godkänt betyg på kursen Teori och metod i historisk forskning, del 1 (FAK3103) eller motsvarande kurs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att den forskarstuderande efter genomgången kurs skall kunna redogöra för, diskutera, analysera och tillämpa materiella lämningar, centrala historievetenskapliga begrepp liksom

begrepp inom teknik- och vetenskapsstudier (Science and Technology Studies, STS) inklusive dem inom teknik- och vetenskapshistoria.

Kursinnehåll

Argumentation och argumentationsanalys, förhållningssätt till teori, tolkning av materiella lämningar, narration och beskrivning, vetenskaps- och tekniksociologi, nätverksteorier, sociotekniska system.

Kurslitteratur

Harry Collins & Trevor Pinch, *The Golem: What you should know about science* (1998); Wiebe Bijker et al., *The Social Construction of Technological Systems* (1987); Wiebe Bijker & John Law, *Shaping Technology/Building Society* (1992); Sergio Sismondo, *An Introduction to Science and Technology Studies* (2004), Ian Hacking, *The Social Construction of What* (2000); Thomas Hughes, *Networks of Power* (1983) m.m.

Examination

- UPP1 - Uppsats, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande vid seminarier och skriftlig examination i form av självständiga es-säuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.