



# FAK3105 Skrivarkurs för doktorander 3,0 hp

Writing Course for Doctoral Students

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FAK3105 gäller från och med HT16

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Deltagare måste ha visat hur och på vilket sätt en övning i skrivande kan gynna deras intellektuella process. Detta sker genom en reflektion som lämnas in som del av ansökan om att få antas till kursen.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att kunna skriva väl är centralt i nästan alla akademisk verksamhet. Målet är att få ett mer reflexivt och medvetet förhållningssätt till sitt eget skrivande för att därigenom kunna

kontinuerligt förbättra det. Genom att träna skrivande tränas samtidigt både förmågan att tänka och att analysera.

Målet är också att underlätta tidskriftspublicering alternativt öva upp förmågan att författa längre texter.

## Kursinnehåll

Kursen består av skrivövningar varvade med textanalys och föreläsningar. Den ges på både svenska och engelska. Övningarna görs före och under lektionstid och utgör diskussions- och analysunderlag i helgrupp.

## Kursupplägg

Övningarna anpassas efter deltagarnas färdigheter och behov.

## Kurslitteratur

Kursen utgår från grundantagandet att man lär sig bäst genom att göra och träna. Därför utgör de inlämnade texterna den främsta kurslitteraturen. Till det kommer också publicerade texter som varierar mellan kursomgångarna.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För godkänt krävs aktivt deltagande i diskussionerna och inlämnade skriftliga uppgifter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.