



FAK3120 Jämförande miljöhistoriska studier av storskaliga teknologier under nittonhundratalet 7,5 hp

Comparative Environmental History of Large Scale Technologies in the 20th Century

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAK3120 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behöriga sökande är personer som uppfyller förkunskapskraven för antagning till forskarstudier inom historia eller annat samhällsvetenskapligt ämne. Kursen ges till forskarstuderande som har kommit en bit på väg med sitt avhandlingsarbete.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen avser att utbilda excellenta forskare och författare och undervisar kritisk läsförmåga. Efter avslutad kurs ska studenten se de större sambanden mellan det egna och andras arbete. Studenterna kommer ha en överblick över specifika storskaliga tekniker: transport, vattenkraft, jordbruk, gruvsdrift jämte metallurgi, energi och kärnkraft. Utifrån historiska händelser och idéer kommer eleverna att kunna förstå kontinuitet och förändring i ingenjörsmetoder, världsbild, vetenskapliga begrepp, allmänhetens medvetenhet och engagemang.

Studenterna kommer att förvärva verktyg för forskning och skrivande: från att identifiera ämne samt lämpliga källor till att skriva kritiskt på ett iterativt och kumulativt sätt.

I en syntes av tematisk översikt och skrivförmåga kommer eleverna lära sig att diskutera centrala aktörer, institutioner och deras motiv. Studenterna kommer lära sig bidra till diskussionen utifrån sin egen läsning av primärkällor och det egna ämnesområdet.

Kursinnehåll

Kursen behandlar storskaliga tekniska system inom USA, före-detta Sovjetunionen, Brasilien, Kina, Tyskland och Sverige (utifrån kursdeltagarnas eget fokusområde). Vi kommer att överväga hur ekonomin, statsskick, ideologi, ingenjörskultur och attityder till naturen har format sådan teknik som vattenkraftverk, vägar och järnvägar, kärnreaktorer och jordbruksteknik. Vi undersöker också de sociala och miljömässiga konsekvenserna av dessa system. Vi uppmärksammar teoretiska frågor i historien om teknik och miljöhistoria, diskuterar forskningsmetoder och typer av tillgängliga primärkällor samt övar på strategier för bra och effektiv skrivning.

Kursupplägg

Läsning av kursmaterialet; beredning av forskningsuppgifter; regelbunden närvaro; aktivt deltagande; fyra skrivuppgifter som avslutas med ett forskningspapper på ca. 25 sidor. Skriftliga instruktioner kommer att delas ut för varje uppdrag. På varje uppdrag kommer deltagarna få omfattande bibliografiska, redaktionella och tematiska kommentarer.

Kurslitteratur

Kursen fokuserar på forskning och skriftliga arbeten, och kurslitteratur är omfattande. Bland annat läser vi: Ted Steinberg, *Down to Earth: Nature, Agency, and Power in History*, *American Historical Review* 107 (2002) 3: 798-820; Sheila Jasanoff, *Biotechnology and Empire: The Global Power of Seeds and Science*, *Osiris* 21 (2006) 1: 273-292; Patricia Adams/Gráinne Ryder, *China's Great Leap Backward: Uneconomic and Outdated, the Three Gorges Dam Will Stunt China's Economic Growth*, *International Journal* 53 (1998) 4: 687-704; Matthias Heymann, *Signs of Hubris: The Shaping of Wind Technology Styles in Germany, Denmark,*

and the United States, 1940-1990, *Technology and Culture* 39 (1998) 4: 641-670; Gabrielle Hecht, *Africa and the Nuclear World: Labor, Occupational Health, and the Transnational Production of Uranium*, *Comparative Studies in Society and History* 51 (2009) 4: 896-926.

Examination

- UPP1 - Uppsats, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.