



FAK3123 Miljöns humaniora 7,5 hp

Environmental Humanities

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAK3123 gäller från och med VT17

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen är öppen för forskarstuderande och masterstudenter som arbetar inom någon disciplin inom miljöns humaniora, såsom miljöhistoria, ekokritik, politisk ekologi, antropologi, geografi, filosofi, genusvetenskap, STS, kulturteori, postkoloniala studier, religionsvetenskap och musie- och "heritage" studier.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenterna ska kunna diskutera och använda de senaste metodologiska och teoretiska verktygen inom miljöns humaniora. Med utgångspunkt i förståelsen av miljöns humaniora som

ett post (eller anti-) disciplinärt fält uppmuntras studenterna att tänka över de disciplinära gränserna för att kunna angripa samtidens miljömässiga och sociala utmaningar.

Kursinnehåll

Globala miljöförändringar, exempelvis klimatförändring, "land degradation", sjunkande biodiversitet, brist på färskvatten, förgiftning och energibrist, innebär samtida utmaningar och viktiga uppgifter inte bara för naturvetare och samhällsvetare utan även för humanister. Miljöns humaniora är ett nytt akademiska forskningsfält som har sitt ursprung i ett växande engagemang kring globala miljöförändringar det senaste decenniet. Tidigare dominerades forskning om globala miljöförändringar av naturvetenskap, ekonomi, samhällsvetenskap och tekniska- och problemlösande ansatser. Detta relativt nya och snabbt växande fält karaktäriseras istället av bidrag från en mängd discipliner inom humaniora, såsom historia, litteraturvetenskap, filosofi, kulturstudier, religionsvetenskap, konst, arkitektur och lingvistik. Dessa forskare undersöker hur mänskligheten, människan och hennes agerande kan förstås i människans tidsålder - antropocene - då hennes avtryck satt geologiska spår (Crutzen and Stoermer, 2000).

Häri ingår att diskutera fundamentala begrepp som "natur" och det "mänskliga" och att undersöka människans relation till och omvandling av sin naturliga och byggda miljö. Kursen undersöker särskilt hur dessa relationer och denna omvandling medieras genom kultur och värderingar som kan skapa både destruktiva och hållbara framtider.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

1. Kommentarer

Vid varje kurstillfälle ska studenterna skriva en kommentar över den bok som gäller för tillfället. Kommentaren ska besvara två frågor och vara ca 350 ord.

2. Slutexamination

Den avslutande examinationen är en uppsats där studenten ska redovisa sin förståelse av miljöns humaniora.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

