



# FAK3141 Doktorandkurs i filosofiämnets universitetsdi- daktik 7,5 hp

University Didactics of Philosophy

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FAK3141 gäller från och med HT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Behörighet för forskarutbildning i filosofi

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande vara väl förtrogen med de speciella högskolepedagogiska problemen och möjligheterna inom filosofiämnet och ha ett genomtänkt eget förhållningssätt till dessa.

## Kursinnehåll

Kursen består av föreläsningar, gruppövningar och ett eget pedagogiskt utvecklingsprojekt vilket senare bestäms i samråd med kursens huvudlärare.

## Kurslitteratur

Kasachkoff Tziporah (ed): Teaching Philosophy: Theoretical Reflections and Practical Suggestions, Rowman and Littlefield, 2004.

Eflin, Julie: Teaching 'Inference to the Best Explanation', Teaching Philosophy 17(2):151-160, 1994.

Gill, Jerry H.: Teaching Large Classes: Some Suggestions, Metaphilosophy 5(2):158-162, 1974.

Hansson, SO "Det filosofiska seminariet", ss 98–102 i Verkttygslära för filosofer, andra upplagan, Thales 2003.

Hopkins, Edwin E.: Non-preparation as a method of teaching philosophy, Metaphilosophy, 7(2):167-172, 1976.

Thomason, Neil: Making Student Groups Work: 'To teach is to learn twice', Teaching Philosophy 13(2):111-125, 1990.

Wartenberg, Thomas E.: Teaching Women Philosophy, Teaching Philosophy, 11(1):15-24, 1988.

West, David: A New Medium for Teaching Philosophy, Metaphilosophy, 3(4):310-323, 1972.

Listan kan komma att kompletteras med litteratur som meddelas vid kursstart.

## Examination

- DEL2 - Deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

DEL2Deltagande3,0 hpPRO1Projekt4,5 hp

## Övriga krav för slutbetyg

För godkännande krävs aktivt deltagande samt ett godkänt individuellt pedagogiskt utvecklingsprojekt som ska redovisas skriftligt.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.