



FAK3150 Perspektiv på historiska studier av teknik, vetenskap och miljö 15,0 hp

Perspectives on the History of Science, Technology and Environment

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-06-29 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: A-2021-1280

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behöriga sökanden är personer som uppfyller förkunskapskraven för antagning till forskarstudier inom historia eller annat samhällsvetenskapligt ämne.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med kursen är att ge studenterna en överblick över och kunskap om framför allt etablerad men även nyare forskning inom vetenskapshistoria, teknikhistoria, miljöhistoria och angränsande områden. Efter avslutad kurs ska studenten kunna redogöra för, diskutera, analysera och använda viktiga teman och problem inom vetenskapshistoria, teknikhistoria, miljöhistoria och relaterade vetenskapliga områden med utgångspunkt i en bred förståelse av respektive fälts framväxt. Därtill ger fokus på att läsa och diskutera monografier en bredare förståelse för och kunskap om monografins betydelse inom humaniora och en övning i att analysera monografien som genre. Studenterna uppmanas att reflektera över dessa perspektiv i relation till sin egen forskning

Kursinnehåll

Kursen består av ett dussintal seminarier. Vid varje seminarium diskuteras en klassiker. Boken sätts i ett sammanhang och dess arv och kritik blir föremål för analys. Listan på böcker som läses revideras regelbundet av fakulteten där hänsyn tas till huruvida den akuta kohorten redan läst vissa centrala böcker i tidigare kurser.

Undervisningen sker i seminarieform med kortare introduktioner och kontextualiseringar av läraren. Särskild vikt läggs vid studenternas diskussion av materialet. Studenternas textreflektioner i kombination med aktivt deltagande under seminarierna utgör underlag för examination.

Examination

- UPP1 - Uppsats, 15,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.