



FAK3156 Känslor, miljö och klimat: känslohistoria möter miljöhumaniora 7,5 hp

Emotions, Environment and Climate: Affects and the environmental humanities

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut:A-2023-1679, 3.2.2 Beslutsdatum: 2023-09-07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Övriga föreskrifter

Ansökan till kursen görs till kursansvarig och ska innehålla ett kortare ansökningsbrev med en reflektion om varför studenten vill gå kursen.

Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning i historia eller annan humaniora och samhällsvetenskap.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Muntligt och skriftligt resonera om centrala begrepp inom känslohistoria och miljöhumaniora samt relationen mellan dem.
- Analysera hur känslor får plats, utdefinieras, artikuleras och regleras i historiska processer som rör klimat och miljö.
- Reflektera över historiska förändringar och samtida tillämpningar av känslor i miljö- och klimatdebatten.

Kursinnehåll

Kursen syftar till att utforska frågor om hållbarhet i samhällsbygget genom att analysera klimatfrågans samhälleliga, politiska och affektiva dimensioner. Kursen för samman två livaktiga forskningsfält inom humaniora och samhällsvetenskap: "miljöns humaniora" och "den affektiva vändningen". Målet är att ge studenterna en orientering i aktuell akademisk diskussion om hur miljö, samhälle, kultur och natur förhåller sig varandra. Ett viktigt mål för kursen är frågor om hur klimatfrågan struktureras, hanteras och berättas genom kollektiva, sociala och kulturella känsloregister.

Kursen är uppbyggd kring seminarier, litteratur och eget arbete.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP1 - Inlämning av skriftliga textreflektioner, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- UPP2 - Avslutande skriftlig uppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande i krävs på samtliga seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan ansvarig lärare ge kompensationsuppgift för frånvaro. I normalfallet kan högst två seminarier kompenseras.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.