



FAK3159 Intersektionalitet i humanistiska och samhällsvetenskapliga studier med historisk inriktning 5,0 hp

Intersectionality in Historical Studies

Fastställande

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till forskarstudier inom historia eller annat humaniora eller samhällsvetenskapligt ämne. Kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Ge exempel och problematisera olika aspekter av jämlikhet och jämställdhet från intersektionella perspektiv.
- Förklara olika former av maktasymmetrier.
- Visa kunskap om hur valet av teori/teoretiska begrepp relaterar till resultat och analys i vetenskapliga artiklar.
- Visa metodologisk medvetenhet vid granskning av vetenskapliga artiklar.
- Motivera teoretiska och metodologiska tillvägagångssätt från ett intersektionellt perspektiv.
- Analysera och kritiskt granska vetenskaplig kunskapsproduktion från intersektionalitetsperspektiv

Kursinnehåll

Huvudsakligt innehåll omfattar grundläggande teoretiska perspektiv kring diskrimineringsgrunder och maktordningar samt hur de samverkar.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Seminarier omfattar dels obligatoriska inlämningsuppgifter, dels aktivt och godkänt deltagande i seminarier.

Övriga krav för slutbetyg

Fler än ett missat seminarium kräver skriftlig kompletterande uppgift på missat seminariums innehåll

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.