



FAL3112 Scenariometodik 6,0 hp

Scenario Methodology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAL3112 gäller från och med HT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig till forskarutbildning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva huvuddragen i olika skolbildningar inom framtidsstudier;

- förklara och ge exempel på olika scenariotypologier
- använda olika metoder och tekniker för scenarioutveckling såsom driver analysis, storytelling och morfologisk analys;
- designa en tvärvetenskaplig studie för omställning till hållbara socio-tekniska system;
- implementera en participatory-backcasting process för att angripa verkliga komplexa socio-tekniska utmaningar.

Kursinnehåll

Kursen i scenariometodik kommer ge studenterna kunskap för att använda scenariometodik för att stödja omställning till hållbar utveckling av sociotekniska system. Under kursen kommer studenterna designa och implementera ett participatory-backcasting-projekt för att angripa ett verkligt komplext socio-tekniskt problem.

Examination

- RED1 - Redovisning, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.