



FAL3113 Hållbar utveckling i ett globalt perspektiv 7,5 hp

Sustainable Development in a Global Perspective

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAL3113 gäller från och med HT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig till utbildning på forskarnivå.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge en fördjupad insikt i teknikutvecklingens påverkan på hållbar utveckling (ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet) i låg- och medelinkomstländer. Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Ge en historisk bakgrund till begreppet hållbar utveckling.
- Beskriva den ekologiska, ekonomiska och sociala situationen i utvecklingsländerna.
- Beskriva och analysera FN:s millenniemål och mål för hållbar utveckling.
- I en skriftlig rapport/fallstudie analysera och diskutera hur ny teknik påverkar olika aspekter inom hållbar utveckling i låg- och medelinkomstländer
- Diskutera vetenskapliga metoder för analys av teknikens roll för hållbar utveckling i låg- och medelinkomstländer
- Söka vetenskaplig litteratur inom kursens ämnesområde från Internet och i bibliotek för att använda som referensmaterial i en skriven rapport/fallstudie med en korrekt användning av referenser

Kursinnehåll

Kursen behandlar hållbar utveckling i utvecklingsländer med speciellt fokus på länderna i Afrika söder om Sahara, dess nuvarande situation och framtida utveckling. Teknikutvecklingen och dess samband med fattigdomsbekämpning, naturresurser, ekonomi och affärsmöjligheter, diskuteras.

Examination

- RED1 - Redovisning, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.