



# FAL3300 GIS för miljömodeller- ing 7,5 hp

GIS for Environmental Modelling

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FAL3300 gäller från och med HT15

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Mastersutbildning eller motsvarande, inom miljöteknik eller motsvarande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målet för kursen är att tillhandahålla kunskaper och färdigheter inom geografisk informationsteknologi, användbar för miljömodellering. Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Granska och bedöma rumsliga data och deras användbarhet för miljömodellering

- Granska och bedöma rumsliga modeller och deras användbarhet för miljömodellering
- Genomföra rumslig modellering inom ett utvalt område, vilket exempelvis inkluderar rumslig hydrologisk eller ekologisk modellering, och/eller beslutsstödsmodeller
- Integrera och använda sådana modeller i egen forskning (när så är lämpligt), liksom att diskutera för- och nackdelar med att integrera rumsliga modeller i egen forskning.

## Kursinnehåll

Översikt över rumsliga data och geografisk informationsteknologi, tillsammans med grundläggande och avancerade modeller för miljömodellering går igenom vid inledande föreläsningar.

Dessa följs av praktiska övningar som är organiserade så, att mer grundläggande GIS-kunskaper kan tillhandahållas genom självinstruerande övningar och ESRI Virtual Campus, medan mer avancerade modelleringsövningar leds av kursassistenter, och är skraddarsydda för forskningsbehoven. I projektarbetet kan även egna modeller tillämpas när det är relevant. Projektarbetet examineras med en rapport och ett seminarium.

## Kurslitteratur

Annonseras vid kursstart.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.