



FAL3304 Miljöbedömning 7,5 hp

Environmental Assessment

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: A-2022-1352, 3.2.2.
Beslutsdatum: 2022-05-24

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Mastersutbildning eller motsvarande, inom miljöteknik eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet för kursen är att tillhandahålla kunskaper och färdigheter inom miljöbedömning.

Kursen omfattar både specifik miljöbedömning (MKB för projekt) - processen att identifiera, beskriva och bedöma miljöeffekter för verksamheter och åtgärder - och strategisk

miljöbedömning för planer och program (SMB). Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Förklara nyckelbegrepp som används inom miljöbedömning
- Beskriva vad som kännetecknar processen för en specifik miljöbedömning respektive strategisk miljöbedömning
- Analysera miljöbedömningens roll i förhållande till planerings- och beslutsprocessen
- Beskriva och analysera miljöbedömning i ett internationellt perspektiv, med särskilt fokus på EU direktiven för MKB respektive SMB.
- Analysera miljöbedömning i relation till hållbar utveckling.
- I en skriftlig rapport, analysera och diskutera ett område (valfritt) inom miljöbedömning, se förslag nedan.

Kursinnehåll

En översikt över nyckelbegrepp som används inom miljöbedömning presenteras vid en inledande föreläsning. Följande delar, "Processen för en MKB respektive SMB", "Miljöbedömningens roll i planering och beslutsfattande", "Trender och praxis i ett internationellt perspektiv" diskuteras vid litteraturseminarier. Projektarbetet som består av en fördjupningsuppgift inom miljöbedömningsområdet (valfritt område), väljs lämpligen utifrån intresse och egen forskning, t.ex. miljöbedömning kopplat till kommunal planering eller till en specifik sektor (t.ex. transportplanering, energiplanering eller vattenplanering) eller kopplat till processen i miljöbedömning t.ex. former för allmänhetens deltagande, förebyggande åtgärder, monitoring eller verktyg som kan användas inom miljöbedömning såsom t.ex. multikriterieanalys eller prognosverktyg eller frågor som relaterar till risk och/eller osäkerhet kopplat till EIA/SEA. Projektarbetet genomförs självständigt och där så är möjligt görs koppling till den egna forskningen. Projektarbetet examineras genom en rapport, presenteras och diskuteras på ett slutseminarium där vi också reflekterar kring hur miljöbedömning relaterar till hållbar utveckling.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i projektarbete och i slutseminariet.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.