



FAL3305 Vetenskapsteori för hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik 7,5 hp

Theory of science for sustainable development, environmental science and technology

Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen eller vårterminen 2026 enligt fakultetsnäringsbeslut: diarienummer HS-2025-2868. Beslutsdatum: 2026-01-22

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet till forskarutbildning.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för vetenskapsgrenarna teknikvetenskap, naturvetenskap, samhällsvetenskap och humaniora, genom att beskriva hur de skiljer sig åt i sina antaganden om verklighetens natur och hur kunskap kan uppnås.

- Använda teoretiska utgångspunkter för inter-, multi- och transdisciplinär forskning, samt visa på sätt att ta sig an utmaningar det medför.
- Presentera och diskutera teoretiska grunder bakom forskningsmetoder och forskningsresultat i sitt eget forskningsprojekt.

Kursinnehåll

- Föreläsningar
- Seminarier
- Presentations-och skrivuppgifter.

Examination

- SEM1 - Seminarier, inklusive presentation av egna doktorandprojektets teori och tvärvetenskaplighet, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Skriftlig presentation av teori i egen artikel eller motsvarande, med not om teoretisk grund för tvärvetenskaplighet., 3,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Skriftlig inlämning som examinerar förmågan att förklara och kontrastera teori och kunskapsanspråk inom olika vetenskapstraditioner, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.