



FAL3503 Projektkurs i miljöstrategisk analys 5 5,0 hp

Project in Environmental Strategic Analysis 5

Fastställande

Kursplanen gäller från vårterminen 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: HS-2025-0987.
Beslutsdatum: 2025-06-12.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen är i första hand öppen för doktorander i Miljöstrategisk analys.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att ge fördjupade insikter i ämnen av relevans för miljöstrategisk analys.

Kursinnehåll

Kursen riktar sig till doktorander i miljöstrategisk analys. Den görs som ett projektarbete. Arbetet bör innehålla element såsom målformulering, datainsamling, presentation och diskussion eller analys av resultaten. Ett exempel på ett relevant projekt kan vara ett forskningsprojekt som utförs för en myndighet eller ett företag och presenteras i en användaranpassad rapport.

Projektarbetet bör normalt vara avskilt från doktorandens avhandlingsarbete. Om projektarbetet och doktorandarbetet överlappar, bör det tydligt förklaras hur. Projektet kan utföras tillsammans med andra. Om så sker ska doktorandens och andras bidrag beskrivas tydligt. Projektarbetet skall motsvara 135 timmar heltidsarbete. Arbete som överlappar med doktorandarbetet och arbete som utförts av andra medarbetare i projektet ska inte ingå i den tiden.

Examination

- RAP1 - Rapport, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Examination sker genom normalt genom en skriftlig rapport, men i speciella fall kan en muntlig presentation accepteras som examination.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.