



FAL3508 Vetenskapligt skrivande för Miljöstrategisk analys 4,5 hp

Scientific Writing for Environmental Strategies Research

Fastställande

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut:
HS-2025-1047, 3.2.2 Beslutsdatum: 2024-06-12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Doktoranden skall vara antagen till forskarutbildning. Doktoranden måste ha minst ett manuskript.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med kursen är att du som doktorand ska kunna göra medvetna val kring hur du väljer att publicera sig och hur du utformar dina artiklar. Du ska också kunna ge och ta emot kritik på vetenskapliga publikationer på ett konstruktivt sätt. Kursen är därför utformad för att ge insyn i och erfarenhet av vetenskapligt skrivande och publiceringsprocessen.

Efter kursen ska du kunna:

1. utforma och disponera vetenskapliga artiklar av olika karaktär
2. ge konstruktiv kritik på andras forskares vetenskapliga artiklar
3. ta emot och använda konstruktiv kritik vid skrivande av egna vetenskapliga artiklar
4. hantera den vetenskapliga litteraturen inom ditt forskningsområde på ett strukturerat sätt
5. använda olika resurser som stöd vid valet av tidskrift för publicering

Kursinnehåll

Moment och examination

Seminarium 1 (SEM1)

Innan seminariet förbereder kursdeltagarna en inlämningsuppgift där de själva granskar samt studerar och analyser olika versioner av granskares kommentarer på en redan publicerad artikel. Vi använder redan publicerade artiklar av olika karaktär (fallstudie, review...). Syftet med aktiviteten är dels att få inblick i hur granskningsprocessen inför publicering går till, dels att lära om utformning av olika slags artiklar. Momentet examineras genom ett seminarium där doktoranderna dels diskuterar och jämför sina olika granskningar och hur de förhåller sig till de formella granskarnas kommentarer, dels hur författaren strukturerat texten beroende på vilken typ av artikel det är. Doktoranderna skriver också en gemensam seminarierapport. (Bidrar till mål 1-3, delvis 4)

Seminarium 2 (SEM2)

Kursdeltagarna granskar varandras manuskript före formell submission. Alla bidrar med ett eget draft. Granskningen görs enligt instruktioner som liknar de man får som granskare till vetenskapliga tidskrifter. Vid ett seminarium diskuteras både själva pappret och kommentarerna. Var och en gör sedan revideringar och skriver svar till granskaren som om det vore en "riktig" granskning. (Bidrar till mål 1-3, delvis 4)

Föreläsning och rapport (RAP1)

Föreläsning om de publiceringspolicier som forskare har att förhålla sig till, vad gäller t. ex. open access och impact factor. Därefter gör doktoranderna en genomgång av publiceringsmöjligheter inom sitt eget område och skriver en personlig lathund kring detta för framtida bruk. (Bidrar till mål 4-5)

SEM1: 1,5 hp (delta vid seminarium, skriva seminarierapport)

SEM2: 1,5 hp (delta vid seminarium, skriva granskningsrapport, göra revidering efter granskning)

RAP1: 1,5 hp (delta vid föreläsning, skriva lathund för publicering)

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- RAP1 - Rapport, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

SEM1: 1,5 hp (delta vid seminarium, skriva seminarierapport)

SEM2: 1,5 hp (delta vid seminarium, skriva granskningsrapport, göra revidering efter granskning)

RAP1: 1,5 hp (delta vid föreläsning, skriva lathund för publicering)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.