



FAL3509 Social praktikteori (STP) för forskning kring hållbar utveckling 4,5 hp

Social Practice Theory (STP) for Research on Sustainable Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAL3509 gäller från och med HT16

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Doktorander från samtliga skolor på KTH och faktulteter vid andra universitet är välkomna. Dock krävs en samhällsvetenskaplig förförståelse minst i nivå med vetenskapsteoretisk kurs omfattande samhällsvetenskap på masternivå. Också forskningsingenjörer och motsvarande, anställda vid KTH eller forskningsinstitut, och som har denna nivå av förkunskaper, är välkomna.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med kursen är att studenten ska kunna relatera och tillämpa SPT teori och dess empiriska och analytiska perspektiv via sin egen forskning. Att detta mål uppnås kommer att visas och examineras genom skrivandet av seminarieanteckningar och ett slutligt papper (företrädesvis baserat på anteckningarna som skrivs i anslutning till varje seminarium).

Kursinnehåll

Syftet med kursen är att ge en översikt över social praktik teori (SPT). Den fokuserar på design, planering och policies för hållbar utveckling. Kursen ger doktoranderna möjlighet att tillämpa SPT i sin egen forskning. Kursen är uppbyggd kring fem huvudteman:

- Ursprunget, frontfigurerna och grunderna i social praktik-teori.
- Tillämpningen av SPT på hållbarhetsfrågor, t ex inom områden med anknytning till energianvändning, bostäder, transporter, konsumtion, mat och media.
- Hur SPT tillämpas från olika disciplinära perspektiv samhällsvetenskap (miljösociologi), ingenjörsvetenskap (design och människa-datorinteraktion), respektive utformande och utvärdering av policies samt (urban och regional) planering.
- Vad som utmärker SPT och gör den användbar i förhållande till en handfull andra (relaterade och alternativa) metoder, t ex aktör-nätverksteori, vaneteori samt teoribildningen "communities of practice".
- Olösta konflikter inom SPT i form av t ex teori kontra tillämpning och individen kontra det sociala.

Kurslitteratur

Kursen kommer att ges i form av sju seminarier (och ett examinerande slutseminarium). Vart och ett av de sju seminarierna behandlar ett tema, och litteraturlistan kommer också att struktureras enligt dessa teman / seminarier, så att det ingår litteratur om: Den sociala praktik-teorins historia; Relaterade /alternativa metoder; Praktik-teorins och metodens grundläggande drag; Inriktning mot design, Inriktning mot konsumtion och miljö; Inriktning mot policy och planering; Kritik av SPT; och tillämpning av SPT.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänd kurs krävs att ha uppfyllt de obligatoriska kraven:

- Aktivt deltagande i samtliga seminarier (inklusive att ha lämnat in anteckningar till varje seminarium, samt kompenserat för eventuell frånvaro)
- Att ha skrivit en slutuppsats
- Muntlig presentation på slutseminarium.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.