



FAL3540 Seminarier i hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik A 1,5 hp

Seminars in sustainable development, environmental science and technology A

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: A-2024-2539, 3.2.2-Beslutsdatum: 2024-12-12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till doktorsprogrammet hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik, de äldre programmen Mark- och vattenteknik samt Planering och beslutsanalys eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- presentera fördjupade insikter i ämnen av relevans för hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik,
- presentera och diskutera forskningsmetoder och forskningsresultat.

Kursinnehåll

Kursen är en seminariekurs och examinerar presentation och aktivt deltagande i seminarieriet som studierektorerna för hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik är ansvarig för. Syftet med seminarieriet är huvudsakligen att diskutera skriftligt arbete (artikelutkast för en tidskrift eller konferens, eller del av "kappa") presenterad av doktoranderna.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examination av kursen sker genom:

- 1 eller 2 presentationer och diskussion av ett preliminärt utkast till artikel eller kappa (0,5 hp/presentation. Totalt 0,5 hp eller 1 hp)
- 5 eller 10 förberedda och aktivt deltagande på seminarier (0,1 hp per seminarie. Totalt 0,5 hp eller 1 hp)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.