



FBB3120 Handledningsmetodik för projektarbete 6,0 hp

Supervision Methodology for Diploma Projects

Fastställande

Kursplan för FBB3120 gäller från och med VT10

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Inskriven doktorand vid Skolan för Bioteknologi

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att utveckla doktoranders pedagogiska kunskaper och introducera olika handledningsmetoder. Kursen skall ge insikt i handledningsprocessen och på vilket sätt ett professionellt pedagogisk förhållningssätt kan utvecklas och bibehållas. Efter avslutad kurs skall doktoranderna aktivt kunna tillämpa pedagogiska metoder och reflektera kring sin roll som handledare. Ur ett större perspektiv ämnar kursen att för-

beredda doktorander för framtida handledningsuppdrag, förbättra inlärningsresultat hos den handledde samt förbättra kvaliteten på handledning vid skolan.

Kursinnehåll

Kursinnehåll:

Kursen ämnar utveckla doktorandernas pedagogiska färdigheter både teoretiskt och praktiskt. Den teoretiska delen av kursen kommer att ge grundläggande pedagogiska kunskaper genom att definiera rollen och ansvaret hos handledare respektive den handledde. Kursen kommer att beskriva lärandeprocessen hos studenten, introducera olika handledningsstrategier, belysa möjliga problem som kan uppstå samt på vilket sätt de kan lösas. Varje doktorand kommer i början att kursen designa ett projekt relaterad till egen forskning. Under den praktiska delen av kursen skall varje doktorand handleda en grupp av studenter under genomförandet av föreslaget projekt. Doktorander kommer att aktivt kunna tillämpa kunskaper inhämtade under den teoretiska delen av kursen samt få återkoppling från de handledda.

Kursupplägg: Kursen innehåller en teoretisk del och en praktisk del som läses parallellt. Den teoretiska delen består av föreläsningar och övningar med problem baserade diskussioner som skall illustrera verkliga handledningssituationer. I den praktiska delen kommer doktorander att handleda en grupp studenter under genomförandet av ett teoretiskt kandidatexamensprojekt. Doktorander kommer att formulära ett projekt, aktivt handleda studenterna, delta aktivt i regelbundna möten med de handledda, följa studenternas arbete samt analysera uppnådda resultat.

Kurslitteratur

Artiklar i internationella tidskrifter

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Två skriftliga hemtentamina samt avslutat handledningsprojekt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.