



FBB3120 Handledningsmetodik för projektarbete 6,0 hp

Supervision Methodology for Diploma Projects

Fastställande

Kursplan för FBB3120 gäller från och med VT14

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen ges till doktorander inom bioteknik eller relaterade ämne. Doktorand vid Skolan för Bioteknologi får förtur. Kursdeltagare förväntas handleda studenter som arbetar med projekt inom bioteknik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att utveckla doktoranders pedagogiska kunskaper och introducera olika handledningsmetoder. Kursen skall ge insikt i handledningsprocessen

och på vilket sätt ett professionellt pedagogisk förhållningssätt kan utvecklas och bibehållas. Efter avslutad kurs skall doktoranderna kunna:

- handleda studenter individuellt och i grupp
- aktivt tillämpa pedagogiska metoder
- upprätthålla god kommunikation med den handledde
- utforma uppgifter som kan hjälpa den handledde att nå lärandemålen
- reflektera kring sin roll som handledare.

Ur ett större perspektiv ämnar kursen att förbereda doktorander för framtida handledningssupdrag samt förbättra kvaliteten på handledning.

Kursinnehåll

Kursen ämnar utveckla doktorandernas pedagogiska färdigheter både teoretiskt och praktiskt. Den teoretiska delen av kursen kommer att ge grundläggande pedagogiska kunskaper genom att definiera rollen och ansvaret hos handledare respektive den handledde. Kursen introducerar olika handledningsstrategier och lärandeprocessen hos studenten. Den belyser också på vilket sätt en professionell arbetsrelation skapas och bibehålls, återkoppling ges samt konflikter hanteras under handledningsprocessen. Under den praktiska delen av kursen skall handledningsstrategier tillämpas och en grupp av studenter handledas under genomförandet av ett projekt.

Kursupplägg

Kursen innehåller en teoretisk del och en praktisk del som läses parallellt. Den teoretiska delen består av föreläsningar och övningar med problem baserade diskussioner som skall illustrera verkliga handledningssituationer. I den praktiska delen kommer doktorander att handleda en grupp studenter under genomförandet av ett teoretiskt kandidatexamensprojekt inom bioteknik. Kursdeltagare kommer att formulera ett teoretiskt projekt för ändamålet.

Kurslitteratur

Artiklar i internationella tidskrifter. Peer reviewed articles.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Två skriftliga hemtentamina samt avslutat handledningsprojekt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.