



# FBB3450 Forum för Proteinte- knologi III 3,0 hp

Protein Engineering Forum III

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FBB3450 gäller från och med VT16

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Aktiva forskarutbildningstuderande (doktors- alt. licentiat-examen) eller postdoktorer.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att stimulera till en fördjupad förståelse av protein engineering-teknologier och tillämpningar därav.

Målgrupp:

Forskarstuderande inom Bioteknologi.

## Kursinnehåll

Ämnen som tas upp baseras typiskt på publicerade artiklar, bokkapitel, ämnesöversikter, kurs/konferens/workshop-material eller mjukvaror av relevans för kursens ämnesområde.

## Kursupplägg

Seminariekurs. För varje tillfälle tilldelas en ordförande uppgiften att förbereda ett ämne, samla in kommentarer från andra kursdeltagare innan kurstillfället, presentera ämnet samt att hantera närvarolistan. En sekreterare utses också med ansvar att i et protokoll dokumentera vad som presenterats samt vad den efterföljande diskussionen kom fram till för slutsatser. Protokollet skall arkiveras digitalt. Varje kurstillfälle beräknas ta 60-90 min i anspråk.

## Kurslitteratur

Forskningsartiklar, bokkapitel och översiktsartiklar av relevans för ämnet.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

- Närvaro vid minst 70% av seminarietillfällena.
- Aktiv som presentatör minst en gång per kurs.
- Aktiv som sekreterare minst en gång per kurs.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

