



FCA3003 KTH-SJTU sommarskolan i interdisciplinär biomedicinsk forskning 3,0 hp

KTH-SJTU Summer School in Interdisciplinary Biomedical Research

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FCA3003 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till studier på forskarnivå vid KTH med inriktning mot interdisciplinär biomedicin i vid bemärkelse. Forskarstuderande inom följande program på forskarnivå har företräde till kursen: Elektro- och systemteknik, Datalogi, Teknik och hälsa, Medicinsk teknologi, Kemivetenskap, Bioteknologi, Teoretisk kemi och biologi

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Att erhålla förståelse för framstående interdisciplinär biomedicinsk och bioanalytisk forskning vid KTH och SJTU
- Att relatera kursens vetenskapliga innehåll inom biomedicinsk teknik, biofysik, biologisk avbildning, proteomik, genomik, robotik, neurologi, biomedicinsk simulering och modellering till sitt eget forskningsfält
- Att reflektera över skillnader och likheter i svensk och kinesisk forskningsmetodik och kultur och ta fram hypoteser om hur det kan påverka samarbeten
- Att få förståelse för hur framtidens utmaningar inom hälso- och sjukvård i Sverige och Kina kan mötas med tekniska lösningar

Kursinnehåll

Kursen omfattar två veckors heltidsstudier med föreläsningar, laborativt arbete, studiebesök, presentationer, beredande av en poster, självstudier av inläsningsmaterial, rapportskrivande, samt diskussioner inom relevanta forskningsområden som t.ex. biomedicinsk teknik, biofysik, biologisk avbildning, proteomik, genomik, robotik, neurologi biomedicinsk simulering och modellering, samt diagnostiska metoder.

Kurslitteratur

Föreläsningsmaterial och vetenskapliga artiklar.

Examination

- DEL1 - Deltagande, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- RAP1 - Rapport, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examination sker i form av aktivt deltagande i seminarier, laborationer och studiebesök, samt godkänd skriftlig slutrapport. Betygskriterier specificeras i kurs-PM.

Övriga krav för slutbetyg

Minst 80% aktivt deltagande i seminarier, laborationer och studiebesök. Förberedelser inför seminarier (studiematerial och presentationsmaterial). Godkänd skriftlig slutrapport.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.