



FCB3092 Högre seminarium i spatial genomik II 3,0 hp

Higher Seminar in Spatial Genomics II

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT21 enligt skolchefsbeslut: C-2022-0235 Beslutsdatum: 2022-01-31.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Godkänt betyg för FCB3091.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullföljande av kursen förväntas studenten kunna

- visa både bred och specialiserad kunskap inom det övergripande ämnesområdet bioteknologi med tyngdpunkt på kursens vetenskapsområde (spatial genomik).

- visa förmåga att pedagogiskt presentera, kritiskt granska och diskutera vetenskapliga arbeten inom ämnet bioteknologi med tyngdpunkt på kursens vetenskapsområde.
- visa insikt om, och grundläggande förmåga att tillämpa, akademiskt författarskap och det internationella vetenskapliga publiceringslandskapet med relevans för kursens vetenskapliga ämnesområde.
- visa förmåga att identifiera, diskutera och reflektera över etik- och hållbarhetsaspekter i den forskning som avhandlas inom ramen för kursens ämnesområde.

Kursinnehåll

Kursen antar formen av högre vetenskapsseminarier som behandlar aktuella trender inom spatial genomik där forskarstuderandes egna, såväl som andra forskares resultat presenteras, kritiskt granskas, diskuteras och ges återkoppling. Kursens litteratur omfattar aktuella trender inom spatial genomik.

Kursen är den andra i seminarieserien.

Examination

- DEL1 - Deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Ytterligare information och kriterier för betyg redovisas i kurs-PM.

Övriga krav för slutbetyg

För slutbetyg krävs aktivt deltagande vid 80 % av sammankomsterna vilket omfattar att presentera, förbereda och aktivt delta i granskning och diskussioner av vetenskapliga arbeten.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.