



FCK3105 Utformning och publicering av vetenskapliga artiklar i kemi och materialvetenskap 3,0 hp

Design and Publication of Scientific Papers in Chemistry and Materials Science

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2021-10-18 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2021, diarienummer: C-2021-2110.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig till studier på forskarnivå samt masterexamen i kemi.

Undervisningspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Efter avslutad kurs ska doktoranden ha:
- Kunskap och förmåga att i samarbete med mer erfarna forskare skriva och utvärdera skriven text i vetenskapliga artiklar inom vetenskapsområdena kemi och materialvetenskap.
- Specifika kunskaper gällande uppläggningsen av IMRAD-uppsats, utformning av de olika delarna av nämnda uppsatstyp – INTRODUCTION, METHODS, RESULTS and DISCUSSION.
- Specifika kunskaper som relaterar till motivation för det vetenskapliga arbetet och hur detta presenteras i en vetenskaplig uppsats samt följande specifika moment: etik, korrekt referensnotering, logik i vetenskapliga resonemang, val av vetenskaplig tidskrift, hur man undviker dubbel publicering av originaldata, och granskningsprocessens ABC.

Kursinnehåll

Historisk presentation av vetenskaplig publicering med IMRAD-strukturen. Kursens fokus är artikelskrivning inom vetenskapsområdena kemi och materialvetenskap. Praktiska moment som ingår i kursen:

- Att formulera en stark motivering för en egen studie
- Etiska frågor relaterade till författarskapet
- Presentation av vetenskapliga data
- Val av vetenskaplig tidskrift
- Hur undviker jag dubbel-publicering?
- Hur agerar jag i samband med granskning?

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Hemtentamen, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen har en interaktiv karaktär och studenterna skall arbeta med sitt eget material med de uppgifter som ges i samband med de två ”peer-instruction”-sessionerna. Tentamen kommer att vara en viktig del i inläringen och ges som hemtentamen.

Övriga krav för slutbetyg

Godkända skrivna inlämningsuppgifter som också redovisas muntligt samt godkänd skriftlig tentamen.

Övergångsbestämmelser

Om provmomenten ändras examineras studenten enligt det provmoment som gällde när studenten antogs till kursen. Om kursen avvecklas ges studenten möjlighet att examineras på kursen under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.