FCK3309 Forskningsfronten inom analytisk kemi 4,5 hp

The Research front Line in analytical Chemistry

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2020-02-04 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2020 (diarienummer C-2020-0114).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig till studier på forskarnivå**

För att kunna tillgodogöra sig kursen bör studenten ha gått någon av kurserna KD2020, KD2030, KD2330, FCK3303 eller FCK3304, eller ha erhållit motsvarande kunskaper på annat sätt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Visa både bred och specialiserad kunskap inom det övergripande ämnesområdet analytisk kemi, avseende både teori och tillämpning
- Visa förmåga att pedagogiskt presentera, kritiskt granska och diskutera egna och andras vetenskapliga arbeten inom ämnet analytisk kemi
- Visa insikt om akademiskt författarskap och det internationella vetenskapliga publiceringslandskapet inom det för kursen aktuella vetenskapsområdet
- Visa förmåga att identifiera, diskutera och reflektera över etik- och hållbarhetsaspekter för forskning som avhandlas inom ramen för det för kursen aktuella vetenskapsområdet

Kursinnehåll

Studenterna kommer att presentera, diskutera och kritiskt granska forskning relaterad till analytisk kemi. Utifrån detta kommer studenterna att kunna utvärdera och resonera kring aktuella analytiska problem och bakomliggande teori, och därigenom få en både bredare och djupare förståelse för vetenskapsområdet. Vid seminarierna deltar minst en senior forskare som moderator. Varje student ger minst två presentationer och är huvudsaklig opponent vid två presentationer.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

För att bli godkänd på kursen måste studenten hålla två presentationer, opponera på två presentationer, och delta aktivt i minst 80 % av seminarierna. Inför varje seminarium ska de studenter som är ansvariga för presentationerna skicka ett kort sammandrag till resten av gruppen och till examinatorn.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.