



FCK3310 Forskningsintegritet

2,0 hp

Research Integrity

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2020-09-25 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2020, diarienummer: C-2020-1722

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig till studier på forskarnivå.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska doktoranden ha kunskap och förmåga att:

- bedöma vad god forskningssed innebär i olika situationer

- planera och utföra forskning samt rapportera forskningsresultat på ett sätt som uppfyller kraven på god forskningssed
- motverka och om nödvändigt rapportera andra forskares avvikelser från god forskningssed
- bidra till att diskussioner om forskningens integritet hålls levande i forskningsmiljön

Kursinnehåll

Föreläsningar och grupparbeten belyser följande frågor:

- Vad menas med avvikelse från god forskningssed?
- Varför är etiskt beteende i forskning viktigt?
- Vilket ansvar har forskaren?
- Oredlig forskning - Varför, var och när?
- Hur vanliga är avvikelser från god forskningssed, och vilka typer av avvikelser är vanligast?
- Självreglerande mekanismer: Peer review och Reproducerbarhet – räcker det?
- Hur hanterar man och hur rapporterar man oredlighet i forskning?
- Hur korrigeras felaktigt rapporterade resultat?

Examination

- DEL1 - Deltagande, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Närvaro vid samtliga kurstillfällen, deltagande i diskussioner samt redovisning av grupparbete som utförs i grupper

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i samtliga moment

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.