FCK3315 Forskningsfronten inom kemi 4,5 hp

Research Frontiers in Chemistry

Fastställande

Progrmaansvarig vid CBH-skolan har 2020-04-14 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT2020 (diarienummer: C-2020-0717).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig till studier på forskarnivå.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska doktoranden ha förmåga att:

- för kursens nivå visa både bred och specialiserad kunskap inom det övergripande ämnesområdet kemi

- ·pedagogiskt presentera, kritiskt granska och diskutera publicerade vetenskapliga arbeten inom kemi
- identifiera, diskutera och reflektera över etik- och hållbarhetsaspekter i den forskning som avhandlas inom kursens ram

Kursinnehåll

Kursen består av ett antal seminarier som ges av forskare vid Institutionen f kemi, CBH, KTH och inbjudna gästföreläsare. Temat för varje enskilt seminarium ligger nära forskarens eget forskningsområde men seminariets syfte är både att ge en djupare inblick och en bredare översyn av det aktuella fältet. Seminarierna ska tillsammans bilda ett lapptäcke som ger en representativ bild över den moderna kemin, dess forskningsfront, metodik, och samhällsrelevans.

Examination

- LIT1 - Litteraturuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- DEL2 - Deltagande, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Godkänd redovisning av litteraturuppgiften

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.