



# FDD3512 Seminariekurs i formella metoder och cybersäkerhet, steg 2 3,0 hp

Seminar course in Formal Methods and Cyber Security, stage 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid EECS-skolan har 2021-02-02 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: J-2021-0273.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Slutförd seminariekurs i formella metoder och cybersäkerhet, steg 1.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska doktoranden kunna redogöra för tekniker, metoder och verktyg inom det specifika delområdet av forskningsfältet som täcks av kursomgången i syfte att kunna använda dessa tekniker, metoder och verktyg i egen forskning.

## Kursinnehåll

Varje steg i seminariekursen ger en introduktion till forskningsfronten inom ett ämne som behövs för att använda formella metoder på problem inom cybersäkerhetsområdet. Exempel på sådana ämnen är 1) formell modellering av datorsystem och komponenter, 2) avancerade analystekniker för lågnivåkod, 3) formalisering och bevis av säkerhetsegenskaper, 4) termomskrivningssystem, 5) logik för säkerhetsmodellering och analys.

## Examination

- EXA1 - Examination, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Utöver presentationen innehåller kursen följande examinationsmoment: Aktivitet vid seminarierna, inlämning av frågor som förberedelse till veckans seminarium, och hemtal.

## Övriga krav för slutbetyg

Presentation vid ett seminarium samt för övriga seminarier aktiv deltagande och identifierar några diskussionsfrågor och fyra hemtal.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.