FDH3357 Fenomenologi i HCI 7,5 hp

Phenomenology in HCI

Fastställande

Kursplan för FDH3357 gäller från och med HT13

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen riktar sig till design-orienterade doktorander och är organiserad som en läskurs. Tillsammans läser vi och diskuterar beskrivningar av fenomenologiskt grundad design.

Kursinnehåll

Förkroppsligad interaktion (embodied interaction) har haft ett starkt inflytande på forskningen i interaktionsdesign och HCI, speciellt efter år 2000. Paul Dourish bok är en av de mest refererade inom området. I boken introducerar han begreppet embodiment från fenomenologin och visar hur det kan kopplas till dåtidens trender inom social computing och tangible interaction. Men redan den Skandinaviska designskolan såg fenomenologi som en viktig komponent i förståelse av det arbete de gjort (se t.ex. Ehns texter här). Daniel Fällmans avhandling var en viktig publikation inom området.

I den här kursen kommer vi i första hand fokusera på fenomenologiska begrepp såsom förkroppsligande och intersubjektivitet och hur dessa används för att skapa design inom IxD och HCI-området. Vi kommer endast i begränsad omfattning läsande grundläggande verk från filosofin – såsom Merleau-Ponty, Heidegger, osv.

Kurslitteratur

Vi läser:

Dourish, Paul. Where the action is: the foundations of embodied interaction. The MIT Press, 2004.

The special issue of ToCHI on the topic from 2013:

Marshall, Paul, et al. "Introduction to the special issue on the theory and practice of embodied interaction in HCI and interaction design." ACM Transactions on Computer-Human Interaction (TOCHI) 20.1 (2013): 1.

Vi kommer också läsa ett antal artiklar som visar hur man kan omvandla fenomenologiska begreep som “förkroppsligande” och intersubjectivitet till design.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Studenterna får godkänt på kursen om de uppfyller ett av följande två kvar:

· Skriver en artikel om sitt forskningsarbete, skickat till någon konferens eller journal, där de refererar till Schön på ett relevant vis

· Skriver en kort uppsats om sin syn på Schön och hans relevans för deras eget arbete

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.