FDH3367 Intervju som datainsamlingsteknik och kvalitativ analys 7,5 hp

Interview as a Data Collection Technique and Qualitative Analysis

Fastställande

Kursplan för FDH3367 gäller från och med HT15

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutat kurs ska studenten kunna:

- värdera styrkor och svagheter i olika typer av intervjuer och analysmetoder,

- planera och genomföra intervjuer,

- reflektera på personliga förmågor att genomföra intervjuer,

- reflektera på etiska regler i relation till intervjuer.

Kursinnehåll

Olika typer av intervjutekniker och analysmetoder, praktiska övningar i att planera, genomföra och analysera intervjuer.

Kurslitteratur

Bell, J. (2005). Doing your research project.

Blandford, Ann (2014): Semi-structured qualitative studies. In: Soegaard, Mads and Dam, Rikke Friis (eds.). "The Encyclopedia of Human-Computer Interaction, 2nd Ed.". Aarhus, Denmark: The Interaction Design Foundation. Available online at https://www.interaction-design.org/encyclopedia/semi-structured_qualitative_studies.html

Lantz, A. (2013). Intervjumetodik. Studentlitteratur.

HSFR (1996). Forskningsetiska principer i humanistisk- samhällsvetenskaplig forskning.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i seminarier, work shops och gruppmöten.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.