FDM3001 Tvärvetenskapliga perspektiv inom HCI 7,5 hp

Interdisciplinary Perspectives in HCI

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid EECS-skolan har 2020-11-16 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2020, diarienummer: J-2020-2575.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- Kunna läsa kritiskt och engagera sig med begrepp och akademiskt skrivande utanför sitt ämnesområde

- Vara bekant med tvärvetenskapliga metoder som etnografier, materialperspektiv och kritiska metoder
- Formulera tvärvetenskapliga forskningsfrågor och kunna identifiera samarbetsområden mellan olika discipliner

Kursinnehåll

HCI är ett tvärvetenskapligt fält med bidrag från olika discipliner inklusive interaktionsdesign, datavetenskap och samhällsvetenskap som antropologi och sociologi. Forskare från olika discipliner kan arbeta tillsammans men talar ofta olika språk och har olika syften. Det finns värde att mötas och skapa gemensam intellektuell grund.

Kursen syftar till att exponera HCI-forskare för olika metoder och epistemologier och engagera studenter från olika discipliner. Vi kommer att läsa böcker som täcker ämnen som är så olika som fenomenologi, materialitet, etnografi och artificiell intelligens. Böckerna är ofta redan tvärvetenskapliga, t.ex. en etnografi av datavetenskapare.

Tillsammans täcker böckerna ett brett spektrum av metoder för att förstå sociala fenomen och individuella erfarenheter relaterade till teknik, i synnerhet saker av internet och AI. Innehållet är valt att engagera sig kritiskt med läsarna, med olika synvinklar relaterade till metoder för att skapa och leva med teknik.

Examination

- EXA1 - Examination, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

För att slutföra kursen måste studenten ha läst 5 böcker och deltagit aktivt i 5 seminarier

Övriga krav för slutbetyg

Betyget är godkänt/icke-godkänt.

För att slutföra kursen måste studenten ha läst 5 böcker och deltagit aktivt i 5 seminarier. Dessutom måste ett av dessa två kriterier uppfyllas:

- Skriva en manuskript om sin forskning, som har skickas till något konferens eller tidskrift, där relevant litteratur som presenteras i denna kurs används för att underbygga forskningen
- Skriva en kort uppsats med sina åsikter om tvärvetenskapliga sätt att känna till och representera sociala och individuella fenomen, och hur det hänför sig till deras arbete

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.