



FDM3305 Att stärka mänsklig handlingsförmåga i AI-medierat lärande 5,0 hp

Fostering Human Agency for AI-Mediated Learning

Fastställande

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2026 enligt fakultetsnämndsbeslut: diarienummer PA-2026-0008. Beslutsdatum: 2026-01-27.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning.

Lärandemål

Efter att ha slutfört kursen ska doktoranden kunna:

1. Redogöra för centrala teoretiska perspektiv på handlingsförmåga i lärande.
2. Förklara hur AI-baserade system kan stödja eller begränsa handlingsförmåga.

3. Kritiskt analysera forskningsstudier där agency formas genom design, pedagogik eller teknik.
4. Tillämpa teoretiska ramverk för att utvärdera eller föreslå lärmiljöer som främjar agency.
5. Kommunicera begrepp om agency för tvärvetenskapliga målgrupper.
6. Reflektera över etiska, pedagogiska och samhällsliga konsekvenser av människa–AI-interaktion i lärandemiljöer.
7. Bedöma betydelsen av agency i den egna forskningen och formulera dess metodologiska eller konceptuella relevans.

Kursinnehåll

Under kursen kommer doktoranden att få kunskap om följande områden:

- Teoretiska grunder för mänsklig handlingsförmåga: sociokulturella, kognitiva, sociomateriella och etiska perspektiv.
- Mänsklig handlingsförmåga i AI-medierade lärmiljöer: autonomi, deltagande och självreglerat lärande.
- Sociotekniska och sociomateriella faktorer som påverkar handlingsförmåga genom AI och lärandeanalys.
- Designprinciper för att skapa lärmiljöer som stödjer handlingsförmåga.
- Fallanalyser från AI i utbildning, lärandeanalys dashboardar och människa–AI-interaktion i lärande och undervisning.
- Etiska överväganden och ramverk för ansvarsfull AI i lärandemiljöer.
- Integrering av perspektiv på handlingsförmåga i doktorandens eget forskningsprojekt.

Examination

- EXA1 - Examination, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

- Förberedande skriftlig reflektion (G/U).
- Aktivt deltagande i alla schemalagda moment (G/U).
- Skriftlig slutuppgift som visar uppfyllelse av lärandemålen (G/U).
- Muntlig presentation av slutuppgiften (G/U).

Samtliga moment måste vara godkända för betyget Godkänd.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.