



FDM3509 Lärandebeteende 7,5 hp

Learning Behaviour

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FDM3509 gäller från och med HT14

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Doktorander i Medieteknik, Människa-datorinteraktion, Datalogi och närliggande områden.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Genom att delta i kursen ska kursdeltagaren kunna

- Redogöra för ett antal lärandeteorier och hur de kan appliceras inom TEL

- Designa TEL som utnyttjar för situationen relevanta spelifieringsaspekter och övertygande teknologier (persuasive technologies) och applicera detta på egen forskning
- Designa TEL som utnyttjar för situationen relevanta aspekter från motivationsteorier och beteendekonomi och applicera detta på egen forskning

Kursinnehåll

Behaviorism, kognitionspsykologi, aktivitetsteori, multimedia learning, spelifiering (gamification), beteendekonomi (behavior economics), motivationsteorier, Keller's ARCS modell för motiverande design, irrationellt beteende samt övertygande teknologier (persuasive technologies) och hur dessa kan tillämpas för förbättrat lärande.

Kurslitteratur

Artiklar att läsa är dels förslag från lärare på respektive moment, dels artiklar som sökes själva av deltagarna enligt anvisningar på kursens hemsida.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- SEM1 - Seminarium, 7,5 hp, betygskala P, F

Övriga krav för slutbetyg

Fullföljande av alla uppgifter inför varje seminarium, samt design av en TEL-baserad kursmodul.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.