



FDS3102 Att skriva vetenskapliga artiklar 5,0 hp

Writing Scientific Articles

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FDS3102 gäller från och med HT12

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Forskarstuderande, postdocs, forskare

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att utveckla deltagarens medvetenhet om den underliggande strukturen och mönstren i vetenskapliga forskningsartiklar, och att utveckla färdigheter i att rapportera vetenskaplig forskning på engelska. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera det som menas med god teknisk skrivstil

- känna igen och själv kunna använda den retorik som är typisk för akademiskt skrivande inom vetenskaperna
- välja ett engelskt ordförråd och engelsk grammatik som passar i vetenskapliga artiklar inom det egna teknikområdet
- uttrycka sig klart, korrekt och precist på engelska
- anpassa sitt skrivande för läsare och syfte
- kritiskt granska egna och andras vetenskapliga texter: ge och ta konstruktiv kritik vad gäller innehåll, lexikon, textstruktur och organisation; tillämpa kritiken i omarbetning av egna texter.

Kursinnehåll

Deltagarna skriver två korta texter: en projektansökan och ett konferensabstrakt. Därefter skriver deltagarna de olika delarna av sin egen vetenskapliga artikel: metod, resultat och diskussion, introduktion, titel och abstrakt. Texterna bearbetas som grupparbete. Parallellt analyserar deltagarna texter i kursmaterialet och gör övningar med fokus på problemområden för akademiskt skrivande för vetenskapsmän och ingenjörer med engelska som andraspråk. Kursen avslutas med en tutorial där läraren ger återkoppling på en färdig forskningsartikel.

Kurslitteratur

Swales, John M. & Feak, Christine B. (2004). **Academic writing for graduate students: essential tasks and skills**. 2. ed. Ann Arbor: Univ. of Michigan Press

Eget kursmaterial

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatorisk närvaro på 75 % Kurskraven är uppfyllda när deltagaren har skrivit en artikel av god retorisk och språklig kvalitet, och träffat läraren för att diskutera artikeln.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.