



FDS3102 Att skriva vetenskapliga artiklar 5,0 hp

Writing Scientific Articles

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FDS3102 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Forskarstuderande, postdocs, forskare.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- identifiera god vetenskaplig stil och textstruktur

- känna igen och använda retorik typisk för akademiskt skrivande inom det egna forskningsområdet
- uttrycka sig klart, korrekt och precist i skrift på engelska
- anpassa innehåll, textstruktur och ordval efter syfte och tilltänkt målgrupp
- kritiskt granska egna och andras vetenskapliga texter: ge och ta konstruktiv kritik på t.ex. mottagaranpassning, textstruktur, innehåll, meningsbyggnad och stilnivå, samt tillämpa kritiken i omarbetning av egna texter.

Kursinnehåll

- Retorisk och språkmässig analys av huvuddelarna i vetenskapliga artiklar: inledning, metod, resultat och diskussion, titel, sammanfattning (abstract).
- Egna utkast till dessa huvuddelar för en kommande publikation.
- Kamratgranskning av andra kursdeltagares texter.
- Korta inlämningsuppgifter (t.ex. projektansökan eller annan typ av text med anknytning till forskarkarriären).
- Akademisk engelska: ordval, grammatik, meningsbyggnad och stilnivå.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

- Närvaro vid 75% av kursträffarna
- Samtliga inlämningsuppgifter godkända.
- En färdig forskningsartikel av god retorisk och språklig kvalitet, samt ett handledningstillfälle med läraren för att diskutera artikeln.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.