



FDT3302 Statistiska metoder för beteendevetenskap 10,0 hp

Statistical Methods for Behavioural Science

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FDT3302 gäller från och med VT15

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att göra deltagaren väl förtrogen med de statistiska metoder och de statistiska redskap som används inom det beteendevetenskapliga området. Deltagaren skall, efter genomgången kurs, själv kunna redogöra för de olika statistiska metodernas egenskaper, användbarhet och för- respektive nackdelar. Deltagaren skall också vara väl förtrogen med de allmänna principerna vid statistisk slutledning; möjligheter och begränsningar. Deltagaren skall vidare kunna ange de vanligaste statistiska fördelningarnas egenskaper och själv kunna

numeriskt beräkna konfidensintervall, genomföra statistiska test, genomföra regressions- och variansanalys samt kunna välja korrekt statistisk metod i olika situationer.

Kursinnehåll

Grundläggande begrepp och metoder, total- och urvalsundersökningar, kvalitativa och kvantitativa undersökningar, mätmetoder och mätteknik, datafångst, tabeller och diagram, statistisk kvalitet och feltyper, lägesmått och spridningsmått, regression och korelation, sambandsmått, analys av kvalitativa data; Chi-2-analys, utvärdering av undersökningar, konfidensintervall och hypotesprövning, multivariata metoder, variansanalys (ANOVA), icke parametriska metoder för kvantitativa data. Analys av datamaterial med hjälp av statistisk programvara, företrädesvis SPSS.

Kurslitteratur

Howell, D. C. Statistical Methods for Psychology

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.