



FDT3313 Tal- och hörselfunktionerna, grundkurs 15,0 hp

Speech and Hearing Functions, basic course

Fastställande

Kursplan för FDT3313 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen som doktorand

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

1. Beskriva de processer som utgör mänskligt tal och hörsel
2. Redogöra för konsekvenserna av mänskliga tal- och hörselprocesser för utveckling, tillämpning och användning av tekniska system som utnyttjar tal och talad dialog.

3. Beskriva aktuella vetenskapliga metoder som används för att undersöka tal- och hörselprocesser

Kursinnehåll

1. Tal- och hörselprocesser
2. Anatomi och fysiologi av tal- och hörselmekanismer
3. Akustik för tal och hörsel
4. Grundläggande neurovetenskap för tal och hörsel
5. Beräkningsmodeller för tal- och hörselfunktioner
6. Vetenskapliga metoder som används vid forskning inom tal- och hörselprocesser

Kursupplägg

Kursen är organiserad i form av en läskurs där aktuella relevanta forskningsartiklar ska väljas och diskuteras tillsammans med doktorandens handledare. Poäng kan också erhållas genom inlämning av rapporter från deltagande i relevant extern doktorandverksamhet som seminarier, workshops och konferenser.

Kurslitteratur

Relevanta forskningsartiklar ska väljas i samråd med doktorandens handledare.

Examination

- EXA1 - Tentamen, 15,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftliga och muntliga rapporter godkända av doktorandens handledare.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.