



FDT3315 Talkommunikationer, grundkurs 15,0 hp

Speech Communication Theory, basic course

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FDT3315 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen som doktorand

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

1. Beskriva den teoretiska grunden för talkommunikationsprocessen beträffande lingvistik, fonetik och informationsteori.

2. Redogöra för konsekvenserna av talkommunikationsteorier för talssyntes, automatisk taligenkänning och multimodal dialogsystem.
3. Beskriva aktuella vetenskapliga metoder som används för att undersöka talkommunikationsprocesser.

Kursinnehåll

1. Lingvistiska, fonetiska och informationsteorier i relation till talkommunikation
2. Förhållandet mellan teoretiska beskrivningar av talkommunikation och utveckling och tillämpning av talteknologiska system
3. Beräkningsmodeller för talkommunikation
4. Vetenskapliga metoder som används vid forskning inom talkommunikation

Kursupplägg

Kursen är organiserad i form av en läskurs där aktuella relevanta forskningsartiklar ska väljas och diskuteras tillsammans med doktorandens handledare. Poäng kan också erhållas genom inlämning av rapporter från deltagande i relevant extern doktorandverksamhet som seminarier, workshops och konferenser.

Kurslitteratur

Relevanta forskningsartiklar ska väljas i samråd med doktorandens handledare.

Examination

- EXA1 - Tentamen, 15,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftliga och muntliga rapporter godkända av doktorandens handledare.

Etiskt förhållningsätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.