



FEG3313 Moderna elkraftssystem, större doktorandkurs 10,0 hp

Modern Electric Power Systems, Major Graduate Course

Fastställande

Kursplan för FEG3313 gäller från och med HT11

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

The course is intended for Ph.D. students in electric power systems, but can also be interesting for students from other fields of electrical engineering.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Upon completion of the course the student should be able to

- describe the development and latest trends in power system analysis and power system dynamic and control,
- give a presentation on a topic from the field,
- discuss a topic from the field with other researchers as well as engineers and policy makers from the industry,
- provide an in-depth analysis and reflect upon different models and methods for power system analysis and power system dynamic and control.

Kursinnehåll

Computational and simulation techniques relevant to power system analysis, power system dynamic and control.

Kursupplägg

Individual project.

Kurslitteratur

Technical reports and scientific publications.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

The result of the project is reported in a seminar as well as a technical report (about 20-40 pages) or a scientific paper.

Övriga krav för slutbetyg

Approved seminar.

Approved technical report.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.