



# FHK3007 Seminariekurs i teknik och hälsa 2,5 hp

Seminar Course in Technology and Health

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FHK3007 gäller från och med VT13

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Antagen till utbildning på forskarnivå vid KTH eller KI

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen är anpassad till forskarstuderande inom teknik och hälsa. Kursens övergripande syfte är att ge insikt i forskningsbaserade och teoretiska aspekter inom teknik och hälsa samt ge doktoranderna erfarenhet i att presentera sin egen forskning samt att kritiskt granska andra doktoranders forskning.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. beskriva och förklara teorier och empiriska resultat inom sitt specialistområde
2. presentera och diskutera forskningsresultat från egna vetenskapliga studier

kritiskt analysera och värdera tillämpade metoder och resultat från egna och andras vetenskapliga studier

## Kursinnehåll

Kursen är uppdelad i en serie seminarier som ger studenten möjlighet att utforska ett särskilt tema och att bli bekant med en forskningspraktik. Varje seminarium leds av lärare med forskningsbakgrund.

## Kursupplägg

Seminarier.

## Kurslitteratur

Handouts, tekniska rapporter / Handouts, technical reports.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

En förutsättning för examination är 80 % närvaro och aktivt deltagande vid föreläsningar, seminarier och andra kursaktiviteter samt presentera sin egen forskning vid ett av seminarierna.

## Övriga krav för slutbetyg

Närvaro och muntlig presentation.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.