FHN3009 Skriva forskningsansökningar 4,5 hp

Grant Proposal Writing

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FHN3009 gäller från och med HT14

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till utbildning på forskarnivå vid KTH eller KI, på 50 % eller mer. (Andra behörighetskrav kan utformas).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenterna kommer att kunna:

- Beskriva och diskutera betydelsen av externa finansieringsmöjligheter

- Identifiera och kategorisera olika typer av finansiering
- Detalj de gemensamma kraven för (elektronisk) inlämning av förslag
- Skapa en projektbudget
- Planera, utveckla och skriva/redigera ett bidrag förslag

Kursinnehåll

Studenter kommer att få möjlighet att lära sig om olika typer av externa medel. De kommer: att få insikt i hur det kan relatera till mål och strategi för en arbetsgivare (i det här fallet, en institution för högre utbildning), visas de olika metoderna för att söka efter finansieringsmöjligheter, diskutera bilda samarbetsrelationer med andra forskargrupper; diskutera karriärfördelar i samband med finansieringen. Dessutom ska studenten lära sig att bedöma förslag skrivna av sina kollegor, eftersom detta är en värdefull del för att förstå om processen.

Kursupplägg

8-10 halvdagsseminarier och föreläsningar spridda över löptiden, inklusive gästföreläsningar (finansiärer, vetenskapligt skrivande för förslag, genomförande, påverkan, hur man kan förbättra dina chanser, etik, jämställdhetsfrågor, och mer)

Gruppmöten för att utveckla forskningsidéer och finansieringsmöjligheter

Beredning av utkast till förslag

Utvärdering av arbetet med andra studenter

Kurslitteratur

Hackshaw, AK (2010) How to Write a Grant Application. Wiley-Blackwell, UK, pp. 144.
ISBN: 978-1-4051-9755-7.
Utdelat material / Handouts and other literature

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Studenter anmäler sin verksamhet kontinuerligt som är övervakas kontinuerligt av läraren. Studenten måste också genomföra projektarbete som inkluderar att utveckla ett bidrag förslag, att arbeta ensam eller i en liten grupp, och att delta i utvärderingen av ett förslag från en annan elev eller grupp.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftliga korta förslag (grupparbete), deltagande i diskussionsgrupper och seminarier, samt utvärdering av ett kort förslag (grupparbete)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.